



**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приоритет»**

**Согласовано:**  
Педагогическим советом  
ЧОУ ДПО "Приоритет"  
протокол № 1 от «14» 02.2023 г.



**Утверждаю:**  
Директор  
ЧОУ ДПО "Приоритет"  
Н.А. Дикарев  
14 февраля 2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Частного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Приоритет»  
(по состоянию на 12.01.2023г.)**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования (ЧОУ ДПО «Приоритет» за 2022 год, в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», а также в соответствии с Приказом директора Учреждения № 36/ОД от 30.12.2022г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022г.».

Самообследование ЧОУ ДПО «Приоритет» проводилось за период с «12» января 2022 года по «12» января 2023 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах само обследования.

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещения на официальном сайте организации в сети Интернет.

**В ходе самообследования** проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того представлены показатели деятельности организации.

**По результатам самообследования составлен отчет** - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

# 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

## 1. Общая характеристика

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приоритет» (сокращенное название по Уставу: ЧОУ ДПО «Приоритет») создано 12 июля 2013 года и является правопреемником Негосударственного образовательного учреждения «Информационно - образовательный центр».

<b>Полное наименование организации</b>	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приоритет»
<b>Сокращенное наименование организации</b>	ЧОУ ДПО «Приоритет»
<b>Учредитель</b>	Дикарева Елена Николаевна
<b>Юридический адрес образовательной организации</b>	461040, Россия, Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Совхозная, д. 2, кв.4
<b>Место фактического нахождения образовательной организации</b>	461047, Россия, Оренбургская область, г. Бузулук, ул.21-я Линия, д. 7, помещ.1
<b>Контактный телефон</b>	8(922)800-30-43, 8(922)55-44-857
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:prioritet-bz@yandex.ru">prioritet-bz@yandex.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://prioritet-bz.ru/">https://prioritet-bz.ru/</a>
<b>Руководитель</b>	Дикарев Николай Алексеевич
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Регистрационный номер: ЛО35-01248-56/00207492 от 02 июня 2015г. бессрочно
<b>Формы обучения</b>	Очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная- с применением дистанционных образовательных технологий
<b>Система обучения</b>	Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приоритет» осуществляет свою деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устава ЧОУ ДПО «Приоритет»;

- локальных нормативных актов;
- Приказов директора ЧОУ ДПО «Приоритет».

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность ЧОУ ДПО «Приоритет», относятся:

- Устав ЧОУ ДПО «Приоритет»;
- Штатное расписание;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для работников;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о приеме обучающихся на обучение в ЧОУ ДПО «Приоритет»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение о пользовании дополнительной литературой;
- Положение текущем контроле успеваемости;
- Положение о формах обучения по основным и дополнительным программам;
- другие положения.

А также, инструкции, правила, порядки, приказы и иные локальные акты, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности ЧОУ ДПО «Приоритет».

Локальные нормативные акты разрабатываются заместителем директора и ответственными сотрудниками, обсуждаются работниками и утверждаются директором.

В действие акты вводятся в соответствии с Уставом, приказами директора.

#### **Вывод:**

- ЧОУ ДПО «Приоритет» располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи**

ЧОУ ДПО «Приоритет» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Уставом организации и другими внутренними локально-нормативными актами.

В качестве основных ЧОУ ДПО «Приоритет» осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.

Дополнительные виды деятельности ЧОУ ДПО «Приоритет»:

- реализация основных программ профессионального обучения;
- обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда;
- осуществление библиотечного, справочно-библиографического и информационного обслуживания слушателей курсов;
- предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся работниками организации;
- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин, модулей, учебно-методических комплексов, статей и монографий, методических рекомендаций и учебных пособий.

Основными целями образовательной деятельности ЧОУ ДПО «Приоритет» являются:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам: переподготовка и повышение квалификации специалистов предприятий, организаций и учреждений, а также иных физических лиц, желающих пройти соответствующее обучение;
- обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда.

Задачами образовательной деятельности ЧОУ ДПО «Приоритет» являются:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### **1.4. Система управления**

Управление ЧОУ ДПО «Приоритет» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и Уставом ЧОУ ДПО «Приоритет» управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления ЧОУ ДПО «Приоритет» являются:

- Учредитель;
- Директор;
- общее собрание работников.

Высшим органом управления является его Учредитель, основной функцией которого является обеспечение соблюдения организацией целей, в интересах которых она была создана. К исключительной компетенции Учредителя относятся решение следующих вопросов:

- изменение Устава;
- определение приоритетных направлений деятельности, определение принципов формирования и использования закрепленного за организацией имущества;
- определение структуры организации;
- назначение и досрочное прекращение полномочий Директора;
- определение условий и последующее заключение трудового либо гражданско- правового договора с Директором;
- по представлению Директора утверждение размера оплаты образовательных услуг;
- по представлению Директора утверждение штатного расписания;
- утверждение локальных актов, регулирующих внутренний распорядок;
- реорганизация и ликвидация, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- решение иных вопросов в соответствии с законодательством РФ.

Возглавляет ЧОУ ДПО «Приоритет» директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем.

Директор осуществляет руководство деятельностью ЧОУ ДПО «Приоритет» в соответствии с Уставом и имеет следующие права и обязанности:

- без доверенности действует от имени ЧОУ ДПО «Приоритет», представляя учреждение в организациях, предприятиях на территории РФ, так и за рубежом, заключает договоры от имени ЧОУ ДПО «Приоритет», выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников ЧОУ ДПО «Приоритет»;

- организует учебный процесс;
- распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом ЧОУ ДПО «Приоритет»;
- имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов;
- обеспечивает выполнение планов деятельности ЧОУ ДПО «Приоритет»;
- утверждает должностные инструкции;
- утверждает правила, процедуры и другие внутренние документы ЧОУ ДПО «Приоритет»;
- определяет размер и форму оплаты обучения в ЧОУ ДПО «Приоритет»;
- формирует и руководит штатом сотрудников ЧОУ ДПО «Приоритет»;
- решает вопросы по текущей деятельности ЧОУ ДПО «Приоритет»;
- утверждает структуру и штатное расписание ЧОУ ДПО «Приоритет».

Коллегиальным органом управления ЧОУ ДПО «Приоритет» является общее собрание работников.

Общее собрание правомочно, если на нем присутствует более половины работников ЧОУ ДПО «Приоритет». В состав общего собрания работников входят все работники ЧОУ ДПО «Приоритет». Собрание принимает решения в порядке, предусмотренном действующим законодательством РФ.

Взаимодействие производственного процесса в ЧОУ ДПО «Приоритет» осуществляется с учетом имеющихся в распоряжении рабочими местами, оснащенными современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющем оперативно обрабатывать имеющуюся информацию. В целом организация управления в организации соответствует собственной нормативной и организационно- распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Имеющаяся организационная структура управления оказывает положительное влияние на положения дел в организации и позволяет ей эффективно функционировать, достигать поставленных целей.

#### **Выводы:**

- структура организации и система ее управления в полной мере эффективны для обеспечения выполнения функций по организации дополнительного профессионального образования, а также соответствуют действующему законодательству РФ;
- нормативная и организационно-распорядительная документация организации соответствует законодательству РФ;
- система взаимодействия в организации обеспечивает его нормальную жизнедеятельность и позволяет ему осуществлять образовательную деятельность

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ЧОУ ДПО «Приоритет» в 2022 году строилась в соответствии с дополнительными профессиональными программами повышения квалификации и переподготовки, программами профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, повышения квалификации, переподготовки.

Обучение и учебная документация ведется на русском языке.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении. Форма обучения- очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная- с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Реализация основных программ профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Программы профессионального обучения переподготовки рабочих и служащих направлены на профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. Реализация основных программ профессионального обучения повышения квалификации рабочих и служащих направлена обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Учебные планы и программы утверждаются директором ЧОУ ДПО «Приоритет». Текущая, промежуточная и итоговая аттестация соответствуют требованиям утвержденных локальных актов.

## **2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

В организации особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или)

совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Пройденное обучение в организации способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

#### **Выводы:**

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

#### **Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:**

- продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения;
- учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей.

## **2.2. Показатели образовательной деятельности**

Основные программы профессионального обучения реализуются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

В отчетном году Учреждением было реализовано:

- 3 дополнительные профессиональные программы, в том числе 3 программы профессиональной переподготовки;
  - 18 программ профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих, в том числе 9 программ профессионального и 9 программ повышения квалификации;
  - 12 программ по курсам целевого назначения;
  - 9 программ по охране труда.
- Всего за 2022г. в Учреждении прошли обучение 829 человек, из них:
- 10 человек по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки;
  - 94 человека по основным программам профессионального обучения;
  - 121 человек по программам профессионального обучения повышения квалификации;
  - 247 человек по курсам целевого назначения;

- 451 человек по программам обучения по охране труда.

Контингент обучающихся разнообразен: работники предприятий, рабочие, специалисты, лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, и прочие.

При реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения ЧОУ ДПО «Приоритет» применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, позволяющие не только повысить академическую мобильность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, но и сделать образование доступным, что отвечает главным постулатам государственной политики в сфере образования и учитывает основные принципы дополнительного профессионального образования.

### **2.3. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

ЧОУ ДПО «Приоритет» имеет в штате и привлекает на законном основании преподавателей, численность и имеющееся образование которых обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения.

Преподавательский состав ЧОУ ДПО «Приоритет» – квалифицированные специалисты с высшим образованием, практическим опытом работы и владением современными формами и методами организации учебного процесса.

Кроме того, требования к кадровому обеспечению дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения устанавливаются в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Преподаватели ЧОУ ДПО «Приоритет» полностью соответствуют следующим требованиям, предъявляемым законодательством: наличие высшего образования (специалист или магистратура), направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); наличие дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовка), направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); наличие опыта работы в области профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

В ЧОУ ДПО «Приоритет» регулярно проводятся инструктажи штатных и внештатных сотрудников по охране труда, а также вводный инструктаж по пожарной безопасности. В организации соблюдаются требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда, Требования Трудового кодекса РФ. Работники проходят обучения и инструктажи по охране труда, а также периодические медицинские осмотры.

#### **Выводы:**

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в организации соответствует лицензионным требованиям;
- периодичность и направления повышения квалификации преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям;
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

### **2.4. Учебно-методическое обеспечение**

ЧОУ ДПО «Приоритет» располагает информационным фондом (учебно-методической

документацией, учебной литературой, методической документацией и т.д.), мультимедийным оборудованием, электронными периодическими справочниками, другими материалами, обеспечивающими учебный процесс.

ЧОУ ДПО «Приоритет» соблюдает требования к организации образовательного процесса, который регламентируется:

- локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе правила приема слушателей, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся и другими актами;
- дополнительными профессиональными программами;
- основными программами профессионального обучения;
- учебными планами дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- учебными планами основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации);
- графиками учебного процесса;
- расписанием учебного процесса.

ЧОУ ДПО «Приоритет» предоставляет слушателям свободный доступ к обучающим информационным ресурсам и другим средствам: базе нормативных документов; учебной документации по охране труда; учебному программному обеспечению; базе электронных ресурсов по направлениям обучения; справочным электронным ресурсам.

#### **Выводы:**

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

#### **Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:**

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации.

## **2.5. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная деятельность ЧОУ ДПО «Приоритет» проводится в арендованных помещениях. Помещения расположены по адресу: 461047, Российская Федерация, Оренбургская область, г.Бузулук, ул.21-я Линия, д.7, помещ.1.

На помещения, находящиеся в распоряжении ЧОУ ДПО «Приоритет», имеется:

- санитарно-эпидемиологическое заключение выданное Западным Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Реальные площади на одного обучающегося позволяют вести обучение в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обеспечения в ЧОУ ДПО «Приоритет» включает 5 учебных кабинетов.

Из них:

- 4 кабинета профессиональных дисциплин;
- 1 кабинет - компьютерный класс.

Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: кабинеты обеспечены средствами

пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже-планы эвакуации при пожаре. Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами: учебная мебель; учебно-наглядные пособия; флипчарт; телевизор; 2 видеопроектора; 10 настольных компьютеров. Компьютеры оснащены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (провайдер Ситилайн).

Образовательный процесс в ЧОУ ДПО «Приоритет» оснащен следующими программным обеспечением Windows 10, Windows 11, 1С Бухгалтерия, антивирусной программой Kaspersky Plus.

Кроме того, ЧОУ ДПО «Приоритет» приобретает специальное техническое и программное обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в зависимости от образовательной области, специфики программы и потребностей слушателей.

В ЧОУ ДПО «Приоритет» соблюдаются меры по выполнению требований законодательства о пожарной безопасности. С этой целью оборудована автоматическая система пожарной сигнализации и оповещения, которая своевременно обслуживается.

Служебные кабинеты и вспомогательные помещения оснащены средствами противопожарной защиты и пожаротушения. Материально-техническая база ЧОУ ДПО «Приоритет» постоянно совершенствуется, ее состояние соответствует лицензионным требованиям.

#### **Выводы:**

- уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне;
- состояние оборудования, оснащенность кабинетов соответствуют современным требованиям.

## **2.6. Обеспечение качества образовательных услуг**

Оценка качества образования в ЧОУ ДПО «Приоритет» осуществляется на основании Положения об оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Приоритет» (далее – Положение).

В 2022 г. в ЧОУ ДПО «Приоритет» проводились мероприятия по оценке качества по всем направлениям, регламентированным Положением: дополнительные профессиональные программы; основные программы профессионального обучения; кадровые условия; организация и обеспеченность образовательного процесса.

Согласно Положению качество дополнительных профессиональных программ оценивается по таким критериям, как соответствие структуры программы и организационно- педагогических условий ее реализации требованиям, содержащимся в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г.№499; соответствие содержания программы требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии); соответствие запросам рынка труда и работодателей.

Согласно Положения качество основных программ профессионального обучения оценивается по следующим критериям: соответствие структуры программы и организационно- педагогических условий реализации программы профессионального обучения требованиям; соответствие содержания программы профессионального обучения Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих, Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным

стандартам (при наличии), профессиональному стандарту (при наличии); соответствие запросам рынка труда и работодателей.

Оценка профессиональной компетентности специалистов (работников преподавательского состава, научных работников, внешних специалистов), привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, включает оценку готовности педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематическому повышению квалификации и т.д.); знания современных педагогических методик и технологий и умение применять их в педагогической деятельности; знания современных технологий соответствующей области профессиональной деятельности, направленных на формирование или совершенствование профессиональных компетенций, и умений применять их в педагогической деятельности.

Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса включает: оценку возможностей организации обучения с помощью электронной информационно-образовательной среды.

#### **Выводы:**

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

По результатам оценки было выявлено, что все условия в полной мере позволяют реализовать дополнительные профессиональные программы на высоком уровне качества.

## **2.7. Финансовое обеспечение образовательного учреждения**

В ЧОУ ДПО «Приоритет» в соответствии с Уставом учреждения источником финансирования являются платные образовательные услуги.

Доходы, полученные в результате оказания платных образовательных услуг, расходуются на затраты, связанные с осуществлением уставной деятельности Учреждения, не направленной на получение прибыли.

## **3. Результаты самообследования Учреждения в 2022 году**

### **3.1. Заключение**

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об организации, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности организации.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учреждения в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что организация имеет

достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования. Однако, ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

### **3.2. Выводы и рекомендации**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу организации. Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.
2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в организации соответствуют действующему законодательству и Уставу.
3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации слушателей отвечают требованиям современной науки и потребностям заказчиков.
4. Условия реализации образовательного процесса в организации оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.
5. Уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.
6. Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в организации.
7. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.
8. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учреждения.

Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие недостатки:

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать новые методические сборники и пособия, презентации;
- своевременно актуализировать программы на предмет тем, соотношения видов занятий и часов;
- совершенствовать качество организации учебного процесса, внедрять новые формы обучения на основе информационных технологий и современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;
- продолжать учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания обучающихся.

### **3.2. Анализ показателей деятельности организации**

Показатели деятельности Учреждения за отчетный период указаны в приложении №1 к настоящему отчету.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Частного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования «Приоритет»,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам <b>повышения квалификации</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/0/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам <b>профессиональной переподготовки</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	10 человек/12%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	2 человека/0,24%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	18 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	9 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	9 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	50%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	0/%

	численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /%
1.10.1	Высшая	0 /%
1.10.2	Первая	0 /%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 Единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	974 332 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	10 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %