

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования (ЧОУ ДПО «Приоритет» за 2023 год, в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», а также в соответствии с Приказом директора учреждения № 29/ОД от 30.12.2023г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023г.».

Самообследование ЧОУ ДПО «Приоритет» проводилось за период с «12» января 2023 года по «12» января 2024 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещена на официальном сайте организации в сети Интернет.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1. Общая характеристика

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приоритет» (сокращенное название по Уставу: ЧОУ ДПО «Приоритет») создано 12 июля 2013 года и является правопреемником Негосударственного образовательного учреждения «Информационно - образовательный центр».

Полное наименование организации	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приоритет»
Сокращенное наименование организации	ЧОУ ДПО «Приоритет»
Учредитель	Дикарева Елена Николаевна
Юридический адрес образовательной организации	461040, Россия, Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Совхозная, д. 2, кв.4
Место фактического нахождения образовательной организации	461047, Россия, Оренбургская область, г. Бузулук, ул.21-я Линия, д. 7, помещ.1
Контактный телефон	8(922)800-30-43, 8(922)55-44-857
Электронная почта	prioritet-bz@yandex.ru
Официальный сайт	https://prioritet-bz.ru/
Руководитель	Дикарев Николай Алексеевич
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер: ЛО35-01248-56/00207492 от 02 июня 2015г. бессрочно
Формы обучения	Очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная- с применением дистанционных образовательных технологий
Система обучения	Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение

1.1. Цели и задачи

1.1. ЧОУ ДПО «Приоритет» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения и другими внутренними локально-нормативными актами.

1.2. Основными целями деятельности Учреждения являются удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Предметом деятельности Учреждения является достижение его уставных

целей через осуществление соответствующих видов деятельности.

1.3. Для достижения целей, определенных Уставом, и в соответствии с ними Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). В том числе оказание услуг в области охраны труда: обучение работодателей и работников вопросам охраны труда. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программы дополнительной профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения квалификации.

- Реализация программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации). Программы профессионального обучения направлены на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программным и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

- Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.4. Наряду с видом деятельности, указанным в п. 1.3. Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, соответствующие типу Учреждения:

- Организация и проведение научно-методической работы в рамках реализуемого образовательного процесса, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, тренингов.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным нормативно-правовым документом ЧОУ ДПО «Приоритет» является Устав, утвержденный решением учредителя № 1 от «16» декабря 2014г.

Документом, на основании которого ЧОУ ДПО «Приоритет» осуществляет образовательную деятельность», является лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования Оренбургской области от 02.06.2015 № ЛО35-01248-56/00207492. Нормативными актами ЧОУ ДПО «Приоритет» являются:

- решения Учредителя;
- приказы Директора;
- локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В ЧОУ ДПО «Приоритет» разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация ЧОУ ДПО «Приоритет» соответствует действующему законодательству РФ.

Вывод:

- ЧОУ ДПО «Приоритет» располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

3. Структура и система управления

Высшим органом управления ЧОУ ДПО «Приоритет» является Учредитель, который действует в порядке, установленном Уставом ЧОУ ДПО «Приоритет».

Единоличным исполнительным органом ЧОУ ДПО «Приоритет» является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью, который назначается решением Учредителя, сроком на пять лет.

Коллегиальными органами являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Уставом и Положениями, которые утверждены Директором.

Общее собрание работников решает следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- ознакомление с проектами локальных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения;
- обсуждение и одобрение комплексных планов улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий в Учреждения, контролирование хода выполнения этих планов;
- осуществление контроля за соблюдением работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на охрану труда;
- заслушивание отчетов руководителя Учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;
- принятие решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов.

Общее собрание правомочно, если на нем присутствует более половины работников ЧОУ ДПО «Приоритет».

В состав общего собрания работников входят все работники ЧОУ ДПО «Приоритет». Собрание принимает решения в порядке, предусмотренном действующим законодательством РФ.

Взаимодействие производственного процесса в ЧОУ ДПО «Приоритет» осуществляется с учетом имеющихся в распоряжении рабочими местами, оснащенными современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющем оперативно обрабатывать имеющуюся информацию. В целом организация управления в организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Имеющаяся организационная структура управления оказывает положительное влияние на положения дел в организации и позволяет ей эффективно функционировать, достигать поставленных целей.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие и рекомендации к утверждению локальные акты;
- обсуждение содержания учебного плана, годового календарного учебного графика;

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- вынесение для обсуждения на педсоветах представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности учреждения;
- заслушивания администрации учреждения и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- подведение итогов деятельности учреждения за полугодие, год;
- контролирование выполнения ранее принятых решений;
- требование от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности.

Выводы:

- структура организации и система ее управления в полной мере эффективны для обеспечения выполнения функций по организации дополнительного профессионального образования, а также соответствуют действующему законодательству РФ;
- нормативная и организационно-распорядительная документация организации соответствует законодательству РФ;
- система взаимодействия в организации обеспечивает его нормальную жизнедеятельность и позволяет ему осуществлять образовательную деятельность.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ЧОУ ДПО «Приоритет» в 2023 году строилась в соответствии с дополнительными профессиональными программами повышения квалификации и переподготовки, программами профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, повышения квалификации, переподготовки. Обучение и учебная документация ведется на русском языке.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении. Форма обучения- очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная- с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Реализация основных программ профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Программы профессионального обучения переподготовки рабочих и служащих направлены на профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или

должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. Реализация основных программ профессионального обучения повышения квалификации рабочих и служащих направлена обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Учебные планы и программы утверждаются директором ЧОУ ДПО «Приоритет». Текущая, промежуточная и итоговая аттестация соответствуют требованиям утвержденных локальных актов.

Обучение по программам повышения квалификации и переподготовки, программам профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, повышения квалификации, переподготовки включает в себя следующий перечень направлений подготовки:

- охрана окружающей среды;
- экология и экологическая безопасность;
- перевозка опасных грузов автомобильным транспортом;
- транспортная безопасность;
- безопасность дорожного движения;
- охрана труда;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- промышленная безопасность;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность;
- управление персоналом;
- обучение массажу;
- делопроизводство;
- информационная безопасность;
- рабочие специальности.

Дополнительные профессиональные программы создаются коллективом преподавателей.

В 2023 году программы переработаны в соответствии требованиями законодательства в сфере образования и иных сферах экономической деятельности (актуализация нормативных документов).

К основным формам организации образовательного процесса относятся: учебные занятия (лекции (вебинары), практические занятия, семинары, консультации, самостоятельная работа обучающихся, организованные в очной (очно-заочной) форме обучения.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, сотрудничества, личностного подхода.

4.2. Режим занятий, обучающихся (слушателей)

4.2.1. Учебные занятия начинаются не ранее 09-00 и заканчиваются не позднее 20-00.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительностью 45 минут.

4.2.2. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 5 - 15 минут.

4.2.3. Обучение проводится в первую и во вторую половину дня.

4.2.4. Продолжительность учебного периода осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы.

4.3. Организация учебного процесса

ЧОУ ДПО «Приоритет» проводит обучение на платной основе, размер и форма оплаты определяется приказом Директора и закрепляется в Договоре об оказании платных образовательных услуг.

Прием в Учреждение ведется без вступительных испытаний на без конкурсной основы.

Прием заявок ведется в течение всего календарного года.

Учебные группы формируются по мере набора.

Образовательная деятельность осуществляется, согласно утвержденного расписания занятий группы, учебного плана, календарного учебного графика.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (слушателей), соблюдение правил техники безопасности во время занятий возлагается на преподавателя.

Образовательная деятельность ЧОУ ДПО «Приоритет» проводится в арендованных помещениях.

Помещения расположены по адресу: 461047, Российская Федерация, Оренбургская область, г. Бузулук, ул.21-я Линия, д.7.помещ.1.

На помещения, находящиеся в распоряжении ЧОУ ДПО «Приоритет», имеется:

- санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Западным Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Реальные площади на одного обучающегося позволяют вести обучение в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обеспечения в ЧОУДПО «Приоритет» включает 5 учебных кабинетов.

Из них:

- 4 кабинета профессиональных дисциплин;
- 1 кабинет - компьютерный класс.

Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже-планы эвакуации при пожаре.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами: учебная мебель; учебно-наглядные пособия; флипчарт; телевизор; 2 видеопроектора; 10 настольных компьютеров; демонстрационные материалы

Компьютеры оснащены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (провайдер Ситилайн).

Образовательный процесс в ЧОУ ДПО «Приоритет» оснащен следующими программным обеспечением антивирусной программой, Windows 10, Windows 11, 1С Бухгалтерия.

Кроме того, ЧОУ ДПО «Приоритет» приобретает специальное техническое и программное обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в зависимости от образовательной области, специфики программы и потребностей слушателей.

В ЧОУ ДПО «Приоритет» соблюдаются меры по выполнению требований законодательства о пожарной безопасности. С этой целью оборудована автоматическая система пожарной сигнализации и оповещения, которая своевременно обслуживается.

Служебные кабинеты и вспомогательные помещения оснащены средствами противопожарной защиты и пожаротушения. Материально-техническая база ЧОУ ДПО

«Приоритет» постоянно совершенствуется, ее состояние соответствует лицензионным требованиям.

Выводы:

- уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне;
- состояние оборудования, оснащенность кабинетов соответствуют современным требованиям.

4.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучающей аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

В организации особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Пройденное обучение в организации способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в

профессиональной сфере;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения;
- учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания обучающихся.

5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

5.1. Кадровое обеспечение

ЧОУ ДПО «Приоритет» имеет в штате и привлекает на законном основании преподавателей, численность и имеющееся образование которых обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения.

Преподавательский состав ЧОУ ДПО «Приоритет» – квалифицированные специалисты с высшим образованием, практическим опытом работы и владением современными формами и методами организации учебного процесса.

Кроме того, требования к кадровому обеспечению дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения устанавливаются в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министратруда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Преподаватели ЧОУ ДПО «Приоритет» полностью соответствуют следующим требованиям, предъявляемым законодательством: наличие высшего образования (специалист или магистратура), направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); наличие дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовка), направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); наличие опыта работы в области профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

В ЧОУ ДПО «Приоритет» регулярно проводятся инструктажи штатных и внештатных сотрудников по охране труда, а также вводный инструктаж по пожарной безопасности. В организации соблюдаются требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда, Требования Трудового кодекса РФ. Работники проходят обучения и инструктажи по охране труда, а также периодические медицинские осмотры.

Вывод:

- уровень образования педагогических работников ЧОУ ДПО «Приоритет» соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих стаж работы.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

ЧОУ ДПО «Приоритет» располагает информационным фондом (учебно-методической документацией, учебной литературой, методической документацией и т.д.), мультимедийным оборудованием, электронными периодическими справочниками, другими материалами, обеспечивающими учебный процесс.

ЧОУ ДПО «Приоритет» соблюдает требования к организации образовательного процесса, который регламентируется:

- локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе правила приема слушателей, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся и другими актами;
- дополнительными профессиональными программами;
- основными программами профессионального обучения;
- учебными планами дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- учебными планами основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации);
- графиками учебного процесса;
- расписанием учебного процесса.

ЧОУ ДПО «Приоритет» предоставляет обучающимся свободный доступ к обучающим информационным ресурсам и другим средствам: базе нормативных документов; учебной документации по охране труда; учебному программному обеспечению; базе электронных ресурсов по направлениям обучения; справочным электронным ресурсам.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

6.1. Показатели образовательной деятельности за 2023 год

В ЧОУ ДПО «Приоритет» система оценки качества образования состоит из оценочных процедур: промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

По программам повышения квалификации промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Основные программы профессионального обучения реализуются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

В отчетном году Учреждением было реализовано:

- 18 дополнительных профессиональных программ, в том числе 10 программ профессиональной переподготовки, 8 программ повышения квалификации;
- 28 программ профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих, в том числе 14 программ профессионального обучения и 14 программ повышения квалификации;
- 14 программ по курсам целевого назначения;
- 10 программ по охране труда.

Всего за 2023г. в Учреждении прошли обучение 1443 человека, из них:

- 26 человек по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки;
- 12 человек по дополнительным программам повышения квалификации;
- 245 человека по основным программам профессионального обучения;
- 170 человек по программам профессионального обучения повышения квалификации;
- 481 человек по курсам целевого назначения;
- 509 человек по программам обучения по охране труда

Контингент обучающихся разнообразен: работники предприятий, рабочие, специалисты, лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, и прочие.

При реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения ЧОУ ДПО «Приоритет» применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, позволяющие не только повысить академическую мобильность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, но и сделать образование доступным, что отвечает главным постулатам государственной политики в сфере образования и учитывает основные принципы дополнительного профессионального образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объекты и субъекты внутренней системы оценки качества образования:

- административно-управленческий персонал;
- образовательная среда;
- обучающиеся, качество образовательных результатов;
- преподаватели;
- образовательный процесс.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести анализ образовательной системы Учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

6.2. Обеспечение качества образовательных услуг

Оценка качества образования в ЧОУ ДПО «Приоритет» осуществляется на основании Положения об оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Приоритет» (далее – Положение).

В 2023г. ЧОУ ДПО «Приоритет» проводились мероприятия по оценке качества по всем направлениям, регламентированным Положением: дополнительные профессиональные программы; основные программы профессионального обучения кадровые условия; организация и обеспеченность образовательного процесса.

Согласно Положению качество дополнительных профессиональных программ оценивается по таким критериям, как соответствие структуры программы и организационно-педагогических условий ее реализации требованиям, содержащимся в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г.№499; соответствие содержания программы требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии); соответствие запросам рынка труда и работодателей.

Согласно Положения, качество основных программ профессионального обучения оценивается по следующим критериям: соответствие структуры программы и организационно- педагогических условий реализации программы профессионального обучения требованиям; соответствие содержания программы профессионального обучения Единому тарифно- квалификационному справочнику работ и профессий рабочих, Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии), профессиональному стандарту (при наличии); соответствие запросам рынка труда и работодателей.

Оценка профессиональной компетентности специалистов (работников преподавательского состава, научных работников, внешних специалистов), привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, включает оценку готовности педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематическому повышению квалификации и т.д.); знания современных педагогических методик и технологий и умение применять их в педагогической деятельности; знания современных технологий соответствующей области профессиональной деятельности, направленных на формирование или совершенствование профессиональных компетенций, и умений применять их в педагогической деятельности.

Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса включает: оценку возможностей организации обучения с помощью электронной информационно-образовательной среды.

Выводы:

- структура подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно- правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

- по результатам оценки было выявлено, что все условия в полной мере позволяют реализовать дополнительные профессиональные программы на высоком уровне качества.

7. Заключение. Общие выводы и предложения

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об организации, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности организации.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность организации в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что организация имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования. Однако, ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

7.1. Выводы и рекомендации

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу организации. Образовательная деятельность в организации ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.
2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в Учреждении соответствуют действующему законодательству и Уставу.
3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации слушателей отвечают требованиям современной науки и потребностям заказчиков.
4. Условия реализации образовательного процесса в Учреждении оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.
5. Уровень и качество материально-технической базы Учреждения по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.
6. Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации.
7. Учебно-методическое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.
8. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учреждения.

Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие недостатки:

- с целью повышения эффективности образовательной деятельности в организации необходимо при необходимости актуализировать структуру и содержание сайта ЧОУ ДПО «Приоритет»;
- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную

базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать новые методические сборники и пособия, презентации;

- своевременно актуализировать программы на предмет тем, соотношения видов занятий и часов;
- совершенствовать качество организации учебного процесса, внедрять новые формы обучения на основе информационных технологий и современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;
- продолжать учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий.

8.2. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации за отчетный период указаны в приложении №1 к настоящему отчету.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Приоритет»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	12 человек/0,83%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	26 человек/1,8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	4 человека/0,27%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	18 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	8 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	10 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	50%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 Единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 375 510 тыс. руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	15 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%