



**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приоритет»**

---

**Рассмотрено:**  
на общем собрании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от «29» 01.2026 г.



**Утверждаю:**

Директор  
ЧОУ ДПО «Приоритет»  
Н.А. Дикарев  
«29» января 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**  
**в ЧОУ ДПО «Приоритет»**

---

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Приоритет» (далее-Учреждение) разработано в новой редакции, учитывающей положения Конституции РФ, действующего трудового законодательства, федеральных законов «Об образовании», Устава ЧОУ ДПО «Приоритет» и определяет порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе порядок осуществления ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в ЧОУ ДПО «Приоритет» (далее-Учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план обучающегося – это форма организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, профессиональных модулей осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом в конкретном учебном году.

1.3. Индивидуальные образовательные программы могут разрабатываться в Учреждении для реализации прав обучающихся на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из основных академических прав обучающихся. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся в Учреждении следующие права:

- право обучения по сокращенным образовательным программам с учетом имеющегося образования;
- право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;
- право совмещения учебы с профессиональной, спортивной, творческой деятельностью;
- право обучения в трудных жизненных обстоятельствах, связанных с состоянием здоровья, семейными обстоятельствами.

1.5. По каждой реализуемой индивидуальной образовательной программе в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план, в соответствии с требованиями федеральных законов «Об образовании».

1.6. Структура индивидуального учебного плана определяется в Учреждении самостоятельно.

## **II. Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в полном соответствии с учебным планом в Учреждении с учетом уровня предшествующей подготовки, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся.

2.2. Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированных подходов в подготовке обучающегося по избранной специальности/профессии, опираясь на его уровень образования и способности.

2.3. На индивидуальный учебный план могут быть переведены следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, имеющие и воспитывающие детей в возрасте до 3 лет (на основании свидетельства о рождении ребенка);
- обучающиеся, осуществляющие уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи (на основании копий медицинских документов);

- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую (внутри Учреждения);
- при восстановлении обучающегося, отчисленного ранее из Учреждения;
- обучающиеся по состоянию здоровья, в том числе по беременности и родам (на основании медицинских документов);
- в иных исключительных случаях при наличии уважительных причин.

2.4. Индивидуальный учебный план создает условия освоения части образовательной программы в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными учебным планом, за счет перераспределения времени и учебной нагрузки.

2.5. Вопрос о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план рассматривается по заявлению обучающегося в течение двух первых недель с начала обучения с представлением подтверждающих документов.

2.6. Решение о возможности или невозможности обучения по индивидуальному учебному плану обучения принимается заместителем директора с учетом итогов промежуточной аттестации.

2.7. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.8. Индивидуальный учебный план обучения освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию и позволяет ему выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки при условии выполнения им лабораторных и контрольных работ, предусмотренных учебным планом.

2.9. Контроль над выполнением индивидуального учебного плана обучающегося осуществляет заместитель директора.

2.10. Учреждение обеспечивает обучающихся всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе современных информационных технологий.

2.11. Текущий и промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

2.12. В Учреждении организуется учебный процесс по индивидуальному учебному плану таким образом, чтобы обеспечить каждому обучающемуся максимально благоприятные условия для освоения образовательной программы.

### **III. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана специальности/профессии и утверждается приказом директором Учреждения.

3.2. Сроки обучения могут быть ускорены без сокращения содержания образовательных программ при выполнении требований федерального государственного образовательного стандарта к подготовке специалистов.

3.3. Индивидуальный учебный план составляет заместитель директора.

3.4. Индивидуальный учебный план обучения оформляется в двух экземплярах, один из которых хранится в учебной части, другой выдается на руки обучающемуся. В учебной части ведется журнал регистрации индивидуальных учебных планов, в котором записываются Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, период, в течение которого он обучается по индивидуальному учебному плану. Порядковый номер в журнале является номером индивидуального учебного плана.

#### **IV. Права и обязанности обучающихся при обучении по индивидуальному учебному плану**

##### 4.1. Обязанности обучающихся:

- обучающиеся обязаны ознакомиться с правилами организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану;
- обучающиеся обязаны выполнять учебный план в соответствии со сроками, указанными в индивидуальном учебном плане;
- в процессе обучения обучающиеся обязаны осваивать учебные дисциплины, междисциплинарные курсы в строгом соответствии с индивидуальным учебным планом.

##### 4.2. Права обучающихся:

- обучающиеся имеют право обучаться по индивидуальным учебным планам;
- обучающиеся имеют право посещать занятия во время обучения по индивидуальному учебному плану;
- обучающиеся имеют право прервать обучение по индивидуальному учебному плану и приступить к занятиям в обычном режиме;
- обучающиеся имеют право на обеспечение их всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе современных информационных технологий.

#### **V. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

5.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом директора.

5.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены обучающиеся, желающие обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.